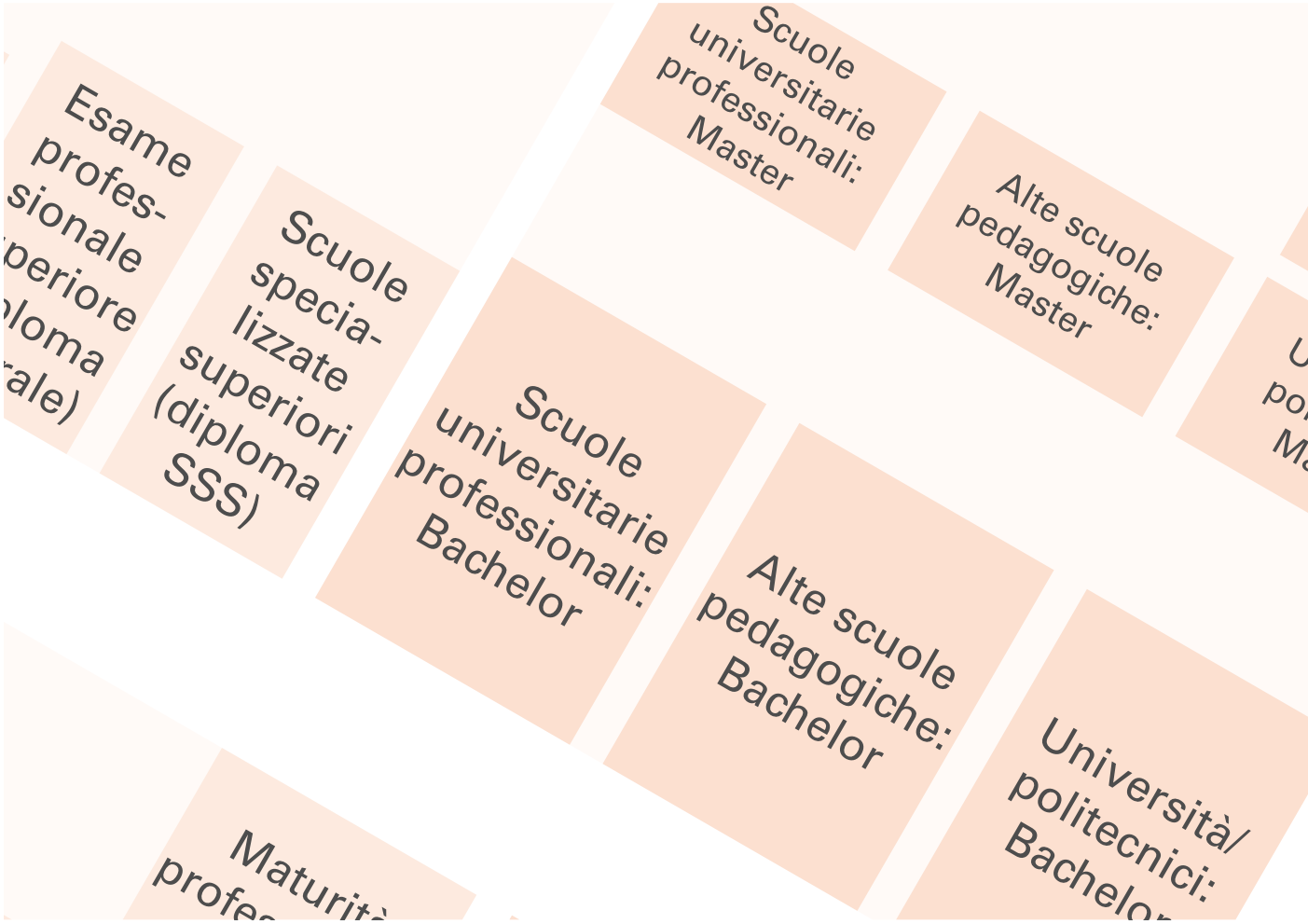
Istruzione e formazione

Il sistema educativo svizzero in sintesi

Questa guida fornisce una panoramica del sistema formativo svizzero (settori e livelli di istruzione, requisiti di ammissione, riconoscimento dei diplomi, ecc.)



ausbildung-weiterbildung.ch
Das Schweizer Bildungsportal

Indice dei contenuti

1. Il sistema formativo svizzero 4
   - 1.1. Oggetti e attori 4
   - 1.2. Livelli e aree di istruzione 4
     - 1.2.1. Livello primario e secondario inferiore 6
     - 1.2.2. Livello secondario II (tirocinio, scuole secondarie) 6
     - 1.2.3. Livello terziario e formazione continua non formale e legata al lavoro 6
   - 1.3. Riconoscimento di qualifiche e titoli 7
     - 1.3.1. Titoli riconosciuti dalla Confederazione e loro caratteristiche 7
     - 1.3.2. Lauree con riconoscimento istituzionale, riconoscimento associativo o senza riconoscimento 7
   - 1.4. Collegabile, permeabile e integrativo 7
   - 1.5. Link a ulteriori informazioni 8

2. Qualificazione professionale degli adulti a livello secondario I e II 10
   - 2.1. Recupero dei titoli di studio regolari 10
     - 2.1.1. Diploma di scuola secondaria di secondo grado 10
     - 2.1.2. Diploma di scuola superiore o Maturità professionale 10
   - 2.2. Aggiornati sulla qualifica di apprendista AFC 11
     - 2.2.1. Direttamente all'esame finale 11
     - 2.2.2. Convalida dei risultati scolastici 11
     - 2.2.3. Tirocinio in azienda abbreviato 11
     - 2.2.4. Tirocinio scolastico (FOS) 11

3. Livello terziario e formazione continua non formale: lauree e requisiti di ammissione 12
   - 3.1. Formazione continua non formale 12
   - 3.2. Formazione continua formale: formazione professionale superiore 12
     - 3.2.1. Esame professionale APF ed Esame professionale superiore EPS 12
     - 3.2.2. Scuole specializzate superiori SSS 14
   - 3.3. Scuole universitarie 15
     - 3.3.1. Il panorama universitario svizzero 15
     - 3.3.2. Programmi di laurea e di master 15
     - 3.2.3. Differenze tra APF / EPS e SSS 15
     - 3.3.3. Dottorato di ricerca (PhD) 17
     - 3.3.4. Differenze tra scuole specializzata superiore e scuole universitarie professionali 17
     - 3.3.5. Differenze tra scuole universitarie professionali e scuole universitarie 17
     - 3.3.6. Programmi di studio post-laurea: MAS, DAS, CAS 18

Testo: Contenuto: Team Modula AG
Direzione editoriale: Stefan Schmidlin, Modula AG
Fonti: Sito web della Segreteria svizzera per l'educazione, la ricerca e l'innovazione SEFRI (www.sbfi.admin.ch/sbfi/de/home.html), sito web www.berufsberatung.ch (portale informativo ufficiale svizzero per la consulenza allo studio, alla professione e alla carriera), nonché siti web e altre informazioni di associazioni professionali e fornitori di istruzione.
Ultimo aggiornamento: aprile 2024

Display

Trovate subito il corso giusto e la scuola giusta con Ausbildung-Weiterbildung.ch

Vale la pena seguire un corso di formazione?

→ Studi sul mercato del lavoro | Studi sui salari | Guida alle carriere «Come finanziare adeguatamente la propria formazione continua»

Qual è il corso giusto per me?

→ Consulenza didattica | Autotest sulla ricerca della propria vocazione | Valutazioni dei corsi e delle formazioni | Autotest «Quale corso di formazione più adatto a me? | Info grafiche «Sistema formativo svizzero» | Storie di successo e testimonianze di laureati

Qual è la scuola giusta per me?

→ Guida «Come scegliere l'educatore giusto» | Lista di controllo | Consulenza scolastica

Qui trovate una panoramica dei vari aiuti alle decisioni di Ausbildung-Weiterbildung.ch: www.ausbildung-weiterbildung.ch/Bildungshilfe

1. Il sistema formativo svizzero

1.1. Oggetti e attori

Il sistema educativo svizzero «ufficiale», cosiddetto formale, comprende tutti i corsi di formazione iniziale e continua e i corsi di laurea delle scuole riconosciute a livello federale. Questi sono regolamentati a livello cantonale o federale e portano a un titolo di studio riconosciuto. Ciascuna qualifica ha un proprio posto definito in questo sistema, con requisiti di ammissione, titoli e formazione successiva predeterminati.

Il sistema educativo è sostenuto da un gran numero di attori diversi: autorità pubbliche, organizzazioni professionali e di interesse private, rappresentanti delle imprese, nonché scuole e istituzioni educative pubbliche (cioè controllate dallo Stato) e pubbliche. Questa cooperazione è cresciuta storicamente e funziona bene grazie alla fiducia reciproca e alla buona comprensione tra Stato/politica, imprese e società.

La Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione SEFRI (www.sbfi.admin.ch) è responsabile della supervisione generale dell'istruzione, della formazione e dei programmi di studio.

1.2. Livelli e aree di istruzione

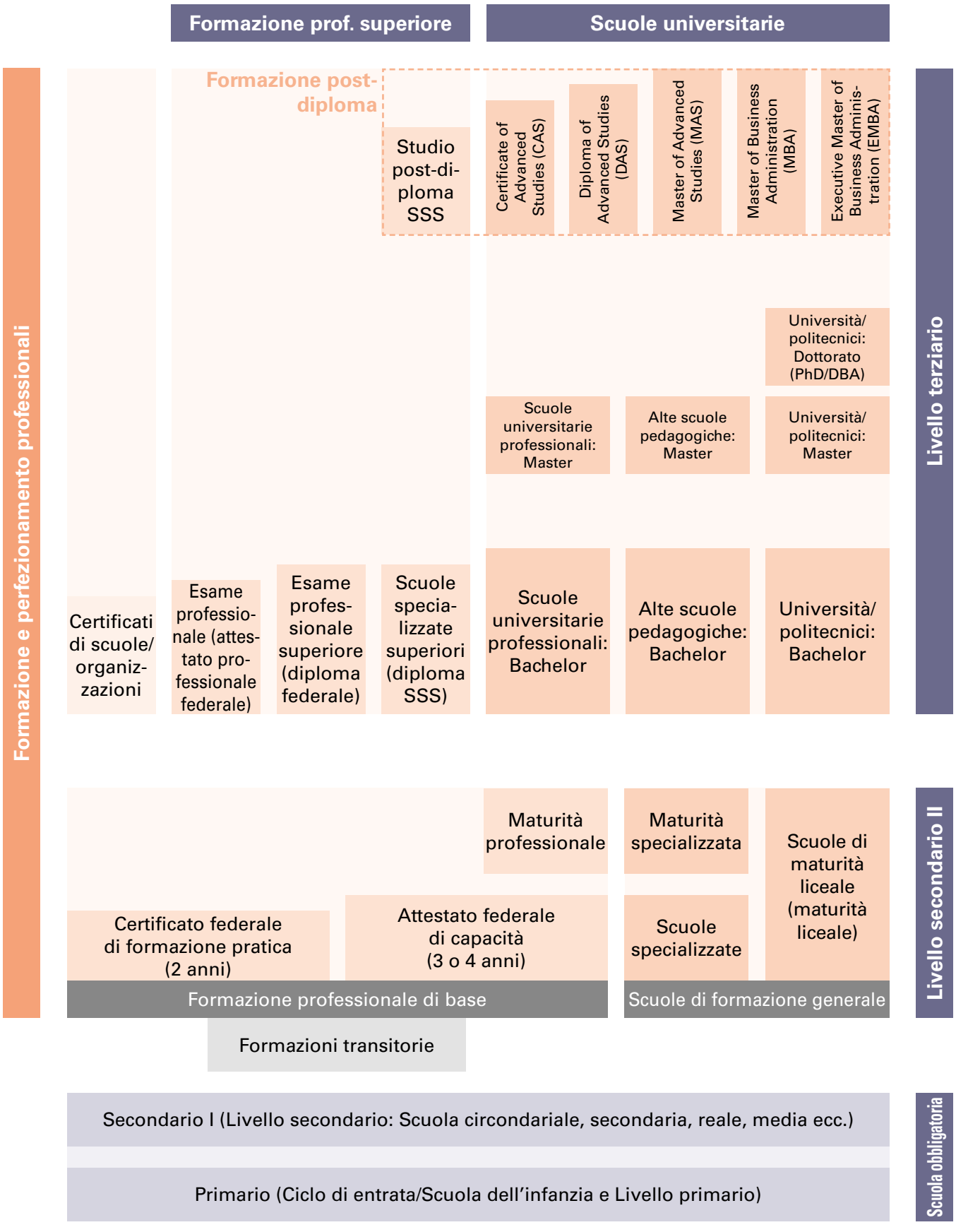
Il sistema formativo svizzero si articola in livelli successivi:

1. Livello primario (obbligatorio)
2. Livello secondario I (obbligatorio)
3. Livello secondario II (volontario, considerato una «qualifica standard»)
4. Livello terziario (volontario)

A livello secondario II e terziario, c'è un'area professionale più pratica (terziario B) e un'area accademica più teorica (terziario A).

Al di fuori e in aggiunta a questo sistema di formazione «ufficiale», esistono numerosi corsi e opportunità di perfezionamento non regolamentati a livello federale. In alcuni casi, per questo settore viene usato il termine «formazione continua non formale» o anche, in modo non chiaramente definito «livello quaternario» (raffigurato nel diagramma).

Grafico: Sistema formativo svizzero



1.2.1. Livello primario e secondario inferiore

Il Livello primario e il Livello secondario I (undici anni nella maggior parte dei Cantoni, compresa la scuola materna) costituiscono insieme il periodo scolastico obbligatorio che tutti i bambini in Svizzera completano. Al termine del livello secondario inferiore, gli studenti hanno generalmente 15–16 anni.

1.2.2. Livello secondario II (tirocinio, scuole secondarie)

Segue il Livello secondario II (da tre a quattro anni). I giovani vengono formati in un contesto professionale (il cosiddetto tirocinio duale in un'azienda di formazione, combinato con le lezioni scolastiche) o puramente scolastico (scuole secondarie specializzate, scuole secondarie commerciali, scuole secondarie informatiche e scuole cantonali o licei). Il diploma di livello secondario II è la qualifica standard. I giovani sono quindi in possesso di un «Attestato federale di capacità» (AFC - dopo aver completato con successo la formazione professionale) e/o di un diploma di scuola secondaria o di un diploma di maturità (maturità di un ginnasio, maturità specializzata o maturità professionale 1 (BM1)).

I due percorsi a livello secondario II, professionale o puramente accademico, sono ben radicati nella società e nell'economia.

In Svizzera, circa due terzi dei giovani seguono un tirocinio professionale dopo la scuola dell'obbligo. Dato che non tutti i Paesi conoscono questo modello di formazione, qui sottolineiamo questo percorso: la formazione professionale di base (tirocinio) si svolge in parte presso una scuola professionale e in parte direttamente nell'azienda formatrice. In questo modo, i vari settori garantiscono la trasmissione delle proprie competenze e formano oggi stesso i lavoratori qualificati di domani. Chi proviene da Paesi in cui si offre solo la scuola e l'università, cioè percorsi formativi esclusivamente teorici, a sottovalutare questo percorso professionale rispettato e pratico e a scegliere un percorso puramente scolastico, anche se spesso è meno adatto, più costoso o offre prospettive future più scarse.

Gli adulti saltato il Livello secondario II da giovani possono recuperarlo come «qualificazione professionale degli adulti» (vedi capitolo 2).

1.2.3. Livello terziario e formazione continua non formale e legata al lavoro

Dopo l'istruzione secondaria, si apre l'ampio campo dell'educazione degli adulti: dalla specializzazione professionale e dalle qualifiche superiori ai corsi universitari e ai corsi di lingua e per il tempo libero. Occorre distinguere tra il livello terziario, in parte regolamentato a livello cantonale e in parte federale, e la formazione continua non formale legata al lavoro.

formazione continua non formale
I programmi di formazione continua non formale, cioè non regolati da leggi cantonali o federali, sono offerti da istituzioni pubbliche e private. Coprono un'ampia gamma di corsi, da laboratori e seminari professionali, generali e creativi a corsi specifici specializzati, corsi completi e studi post-laurea presso le scuole universitarie.

Titoli riconosciuti dalla Confederazione per la formazione professionale superiore e scuole universitarie
Il livello terziario è composto da due aree: La formazione professionale superiore e la formazione universitaria.

La formazione professionale superiore offre ai professionisti esperti l'opportunità di approfondire le proprie conoscenze professionali, specializzarsi e generalizzarsi. Questa comprende i corsi di qualificazione per l'Esame professionale (APF) e l'Esame professionale superiore (EPS), nonché i corsi di laurea presso le scuole specializzate superiori (SSS).

Nel settore della formazione universitaria è possibile scegliere tra tre diversi percorsi:

- Corsi di laurea e master orientati all'applicazione presso le scuole universitarie professionali
- Corsi di laurea e master presso le alte scuole pedagogiche
- Corsi di laurea e di master presso università con una maggiore attenzione alla teoria e alla ricerca.

L'istruzione di livello terziario è volontaria. Tuttavia, con le crescenti esigenze e i rapidi cambiamenti del mercato del lavoro, sta diventando sempre più importante. Di conseguenza, le università sono sovvenzionate e l'istruzione professionale superiore è sostenuta da contributi federali alle tasse scolastiche.

1.3. Riconoscimento di qualifiche e titoli

1.3.1. Titoli riconosciuti dalla Confederazione e loro caratteristiche

I corsi e le qualifiche riconosciuti a livello federale danno luogo a denominazioni di titoli protetti. Il che significa che solo i laureati di questi programmi e con queste qualifiche hanno il diritto di usare questi titoli. Ciò vuol dire che essi e la loro professione sono protetti dalla concorrenza di persone con qualifiche professionali poco chiare (a differenza, ad esempio, di persone con un titolo «comprato»).

Di conseguenza, questi titoli e queste denominazioni professionali fungono da marchi di qualità nelle aziende e nel mondo del lavoro, chiarendo quali conoscenze e competenze specialistiche possiedono i titolari del titolo in termini di formazione e quali istituzioni garantiscono la qualità della loro formazione.

Esistono tre forme di riconoscimento federale: attraverso l'istituto di formazione, il corso o l'esame:

- Riconoscimento istituzionale per le scuole universitarie: Le istutuzioni che vogliono essere denominate università, scuole universitarie professionali o alte scuole pedagogiche devono essere sottoposte a una procedura di accreditamento statale. Solo le scuole universitarie così riconosciute possono far accreditare i loro corsi di laurea. L'elenco di tutte le università svizzere accreditate è disponibile all'indirizzo: www.swissuniversities.ch/themen/studium/akkreditierte-schweizer-hochschulen
- Procedura di riconoscimento per i corsi SSS: Le scuole specializzate superiori autorizzate che si sono sottoposte alla procedura di certificatzione possono rilasciare titoli protetti con il suffisso SSS o Studio post-diploma SSS. Un elenco dei corsi di formazione riconosciuti e curricula quadro è disponibile all'indirizzo: www.becc.admin.ch/becc/public/bvz/beruf/hoehereFachschulen
- Esami federali: gli esami professionali e gli esami professionali superiori sono supervisionati dal governo federale e portano a un certificato o diploma riconosciuto a livello federale, indipendentemente dal corso frequentato.
  L'elenco di tutti gli esami professionali federali e degli Esami professionali superiori, nonché i regolamenti d'esame, sono disponibili all'indirizzo: www.becc.admin.ch/becc/public/bvz/beruf/hoehereBildung

1.3.2. Lauree con riconoscimento istituzionale, riconoscimento associativo o senza riconoscimento

Oltre ai corsi e ai diplomi riconosciuti a livello federale, esistono corsi di perfezionamento a tutti i livelli di istruzione e su tutte le materie che portano a qualifiche con un diverso livello di riconoscimento: Ad esempio, essi si svolgono sotto la supervisione di un'associazione professionale o industriale, da un istituto riconosciuto o da una cooperazione tra più scuole. Anche senza il riconoscimento statale, queste qualifiche possono essere riconosciute in tutta la Svizzera o all'interno di un settore e godono di un'ottima reputazione (ad esempio, dall'Associazione commerciale svizzera SKV o dall'Associazione H+ degli ospedali svizzeri).

Esistono anche programmi o corsi di formazione che si concludono con un'attestazione di frequenza del corso o con un diploma o un certificato della scuola stessa. Tali certificati e diplomi non sono soggetti a ulteriori controlli. Il loro valore o il loro beneficio variano, dipendono dalla qualità della scuola e devono essere valutati individualmente.

1.4. Collegabile, permeabile e integrativo

Quando i giovani adulti in Svizzera un percorso formativo, non significa debbano continuare su questa strada per il resto della loro vita. Il sistema educativo offre l'opportunità di ottenere quasi tutte le qualifiche e quindi offre spazio per lo sviluppo individuale.

Grazie a criteri di ammissione chiaramente definiti, a varie opzioni di recupero e a soluzioni di trasferimento (passerelle), è anche possibile passare dall'area accademico-teorica a quella professionale-pratica e salire a livelli superiori. L'obiettivo di questa permeabilità è ottimizzare le risorse delle persone. Dopo tutto, l'apprendimento permanente e la motivazione continua contribuiscono sia alla soddisfazione individuale che al beneficio economico complessivo.

Infine, il sistema educativo svizzero è integrativo, cioè offre anche alle persone con un'istruzione insufficiente o con un background educativo non svizzero l'opportunità di ottenere un titolo di studio riconosciuto a livello federale per poi completare un tirocinio, studiare o riorientarsi professionalmente e ottenere nuove qualifiche (vedi capitolo 2).

1.5. Link a ulteriori informazioni

Ulteriori informazioni sul sistema educativo svizzero sono disponibili nella guida «Sistema educativo svizzero» (link) e sul sito della Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI) www.sbfi.admin.ch/sbfi/de/home/bildung/bildungsraum-schweiz.html

I corsi e le qualifiche di livello terziario riconosciuti a livello federale o cantonale portano ai seguenti titoli (i titoli riconosciuti/protetti a livello federale sono evidenziati in grassetto):

Laurea / programma educativo	Titolo	Esempi
Esame professionale	(titolo di lavoro) **con Attestato professionale federale**	Specialista di marketing con Attestato professionale federale
Esame professionale superiore	**Dipl.** (titolo professionale) o (denominazione professionale) **con diploma federale**	Maestro pittore diplomato o responsabile della formazione con diploma federale
Programma di laurea SSS	**Dipl.** (titolo di lavoro) **SSS**	Forestale certificato SSS
Programma di studio post-diploma SSS	**Dipl.** (denominazione del corso di studi professionale o di laurea) **SSS**	Esperto certificato in terapia intensiva Studio post-diploma SSS
Laurea triennale Scuola universitaria professionale SUP	Bachelor of Science/Arts (abbreviazione del SUP accreditato) in (specializzazione)	Laurea triennale FHNW in Informatica
Laurea presso la Scuola universitaria per l'istruzione degli insegnanti ASP	Laurea in Scienze/Arti (nome dell'ASP accreditata) in (specializzazione)	Laurea in Scienze della Formazione Primaria ASP di Lucerna
Laurea di primo livello presso scuole universitarie	Bachelor of Science/Arts (abbreviazione dell'università accreditata) in (area tematica) Bachelor of (nome della facoltà), (abbreviazione dell'università accreditata)	Laurea triennale UZH in psicologia Laurea in teologia UZH
Laurea magistrale Scuole universitarie SUP	Master of Science/Arts (abbreviazione della SUP accreditata) in (area tematica)	Master of Science FHO in Ingegneria
Master presso l'Alta scuola pedagogica ASP	Master of Science/Arts (abbreviazione dell'ASP accreditato) in (specializzazione)	Master of Arts PHSG in Educazione secondaria
Master universitario	Master of Science/Arts (abbreviazione dell'università accreditata) in (area tematica) Master of (nome della facoltà), (nome dell'università accreditata)	Master of Science PF in Ingegneria di processo Master of Law, Università di Berna

Display

Non avete ancora trovato il programma di formazione o di aggiornamento giusto? Approfittate subito di una consulenza di orientamento formativo!

Il sistema formativo svizzero permette di raggiungere obiettivi professionali e personali in molti modi diversi.

Tuttavia, le numerose opzioni possono anche confondere e sopraffare.

Quale programma di formazione o di aggiornamento mi metterà sulla strada giusta?

Nel nostro servizio di consulenza telefonica di orientamento formativo, vi guideremo attraverso la «giungla educativa» e vi le vostre opzioni passo dopo passo.

I vostri vantaggi:

Riceverete

- Suggerimenti per corsi, seminari o programmi di formazione adeguati sulla base delle informazioni fornite nel questionario
- Una panoramica dei diversi livelli e tipi di istruzione
- Informazioni sul sistema educativo svizzero

Questo vi fornirà una panoramica iniziale che vi aiuterà a trovare o scegliere il programma di formazione o di aggiornamento più adatto a voi.

Registratevi ora e concretizzate i vostri piani di formazione.

www.ausbildung-weiterbildung.ch/Bildungshilfe/Bildungsberatung

2. Qualificazione professionale degli adulti a livello secondario I e II

Il sistema educativo svizzero offre l'opportunità di recuperare un titolo di studio riconosciuto a livello federale, aprendo così l'accesso alla formazione professionale di base o a un corso di studi.

2.1. Recupero dei titoli di studio regolari

2.1.1. Diploma di scuola secondaria di secondo grado

Negli ultimi anni, alcune città e cantoni hanno istituito programmi di recupero per il livello secondario inferiore. Questi programmi consentono agli adulti con una formazione scolastica di base insufficiente di un diploma di scuola secondaria inferiore riconosciuto di livello A, B o C. Ciò consente loro ad esempio di iniziare un tirocinio o di frequentare unùlteriore scuola secondaria.

I corsi durano 12–15 mesi; le lezioni si svolgono due o tre volte alla settimana in orario serale.

Requisiti di ammissione
- Età minima 18 anni
- Superamento del test d'ingresso in tedesco e matematica
- Elevata disponibilità all'apprendimento (i partecipanti devono imparare la maggior parte del materiale del corso in modo indipendente).

2.1.2. Diploma di scuola superiore o Maturità professionale

Per gli adulti esistono diverse possibilità di conseguire un diploma di maturità o una maturità liceale:

Frequenza di una scuola di maturità cantonale per adulti
In diversi cantoni esistono scuole cantonali di maturità per adulti. Queste sono sovvenzionate e quindi significativamente più economiche delle scuole di maturità private.

Le scuole di maturità sono disponibili come corsi part-time che possono essere completati parallelamente alla carriera. Durano circa sette semestri e consentono agli studenti di lavorare per un massimo del 50% del tempo. Esistono anche corsi a tempo pieno

Requisiti di ammissione
- Età minima 18 anni
- Età massima di ingresso 40 anni
- (principalmente) residenza nel cantone in cui si trova la scuola
- Completamento della scuola secondaria A o B o prova di conoscenza del programma scolastico di tre anni di scuola secondaria
- Completamento di un apprendistato o prova di almeno tre anni di attività professionale regolata
- Buona conoscenza del tedesco
- Superamento dell'esame di ammissione

Frequenza di una scuola di maturità privata
Le scuole di maturità private offrono diversi modelli di insegnamento: dai corsi a tempo pieno che portano all'esame di maturità in 18 mesi, ai modelli di studio che durano un numero variabile di semestri, fino allo studio autonomo a distanza, che può essere completato in sei o sette semestri.

Requisiti di ammissione
- Età minima 18 anni
- Completamento della scuola dell'obbligo
- Almeno tre anni di esperienza professionale
- Buone conoscenze linguistiche in tedesco e inglese più un'altra lingua straniera (ad es. francese, tedesco o italiano)
- Conoscenza della matematica a livello del terzo anno della scuola secondaria di primo grado.
- Superare l'esame di ammissione della scuola

Maturità professionale al termine dell›apprendistato (BM2)
I giovani possono conseguire la Maturità professionale in due modi: durante il tirocinio (Maturità professionale 1) e al termine del tirocinio (Maturità professionale 2).

Il percorso di BM2 è aperto agli adulti. La maggior parte delle scuole cantonali di maturità professionale programmi speciali di BM2 per adulti. Questi durano circa quattro semestri nel modello part-time; i corsi a tempo pieno durano due semestri.

Requisiti di ammissione
- Formazione di base con attestato federale di capacità AFC
- Superamento dell'esame di ammissione

2.2. Aggiornati sulla qualifica di apprendista AFC

Molti corsi di perfezionamento richiedono una formazione professionale di base (tirocinio) riconosciuta a livello federale con un attestato federale di capacità AFC. Gli adulti possono ottenere una qualifica di apprendistato o un Attestato federale di capacità AFC in quattro modi.

2.2.1. Direttamente all›esame finale

Gli adulti con almeno cinque anni di esperienza professionale - di solito due o tre anni nella professione desiderata - hanno la possibilità di sostenere l'esame finale federale di apprendistato ai sensi dell'art. 32 BBV (Ordinanza sulla formazione professionale). L'esame verifica le capacità pratiche e le conoscenze professionali e generali.

Il tipo di preparazione all'esame non è regolamentato; può essere effettuata in completa autonomia ma si consiglia di frequentare un corso di preparazione presso un istituto professionale. Tuttavia, non esistono corsi di preparazione per la formazione di recupero per tutte le professioni. Informatevi sulle possibilità del vostro cantone di residenza.

Requisiti di ammissione
- Circa cinque anni di esperienza professionale, di cui circa due o tre nella professione desiderata.
- Conoscenza della lingua tedesca a livello B1 per i programmi di formazione di base triennali, a livello B2 per i programmi di formazione di base quadriennali.

Le condizioni esatte sono descritte nel regolamento di formazione per la professione. L'elenco di tutti gli apprendistati è disponibile qui: www.becc.admin.ch/becc/public/bvz/beruf/grundbildungen.

2.2.2. Convalida dei risultati scolastici

Se gli adulti hanno acquisito capacità e competenze sufficienti durante lo svolgimento di un'attività professionale, possono utilizzarle in una procedura di convalida come equivalente alla formazione professionale di base (tirocinio). Sulla base di questo riconoscimento, ricevono un Certificato federale di formazione pratica (CFP) o un Attestato federale di capacità (AFC) senza dover sostenere un esame. Il prerequisito è che nel Cantone di residenza sia disponibile una procedura di convalida per la professione desiderata.

2.2.3. Tirocinio in azienda abbreviato

Riduzione personalizzata
Se siete già in possesso di un certificato di apprendistato, di una maturità liceale o di un diploma di un'altra scuola di formazione generale, potreste essere esonerati da alcuni corsi o materie scolastiche presso l'istituto professionale e quindi ridurre la durata della vostra formazione.

Riduzione specifiche per settore
Alcuni settori programmi di formazione abbreviati per adulti con una qualifica di apprendistato nello stesso ambito professionale. Questi «secondi apprendistati» sono significativamente condensati perché gran parte dei contenuti di apprendimento sono già stati coperti dal primo apprendistato e non devono essere appresi nuovamente.

2.2.4. Tirocinio scolastico (FOS)

Per alcune professioni (ad esempio, impiegato di commercio, specialista IT o specialista del commercio al dettaglio), è possibile completare la formazione professionale di base non in un'azienda (come «apprendistato duale»), ma in una scuola a tempo pieno (la cosiddetta «formazione di base ad impostazione scolastica», FOS) con un tirocinio integrato di un anno e poi sostenere l'esame finale federale di apprendistato.

Esistono scuole professionali e scuole pubbliche che offrono questi programmi FOS. Spesso sono aperti anche agli adulti e portano a una qualifica di apprendistato nello stesso tempo di un normale tirocinio in azienda.

3. Livello terziario e formazione continua non formale: lauree e requisiti di ammissione

3.1. Formazione continua non formale

La gamma di corsi di perfezionamento non formali, cioè non regolamentati a livello cantonale o federale, si estende dalla formazione professionale specialistica e dai programmi post-laurea ai corsi di istruzione generale per il tempo libero presso istituzioni pubbliche e private.

Questi corsi di formazione hanno il vantaggio di permettere ai fornitori di reagire rapidamente alle esigenze del mercato del lavoro e agli sviluppi e ai requisiti tecnologici e sociali, non dovendo passare attraverso un lungo processo di instanze politiche ed educative. In termini di tendenze in rapida evoluzione e in molte aree legate alla trasformazione digitale, hanno spesso un vantaggio rispetto ai corsi regolamentati a livello federale o cantonale.

I requisiti di ammissione sono definiti dai fornitori. Alcuni programmi di perfezionamento sono aperti a tutti gli interessati, altri solo a un gruppo qualificato di persone.

Questi programmi di formazione continua si concludono di solito con diplomi o certificati della scuola stessa; alcuni portano anche a un certificato di associazione. Né i programmi di formazione continua né gli esami finali sono sotto la supervisione della SEFRI; i titoli ottenuti non sono protetti dalla Confederazione.

Tuttavia, questo dato da solo non dice nulla sulla qualità della formazione e sul valore pratico di questi diplomi:

- Il percorso per accedere ad alcuni esami professionali federali non passa attraverso programmi di tirocinio regolamentati. Ma attraverso qualifiche riconosciute dall'associazione (ad esempio, HR assistant HRSE). In questi casi, gli standard qualitativi dei programmi di formazione continua sono altrettanto elevati, così come la loro accettazione nell'economia e quindi il prestigio delle qualifiche.
- Per ragioni storiche, alcuni programmi di formazione continua non sono di competenza dei Cantoni o del governo federale, ma di un'organizzazione e sono soggetti ai suoi standard e reguisti ampiamente riconosciuti
- In alcune aree tematiche più recenti, ci sono lauree per le quali un riconoscimento internazionale è più importante di una certificazione federale (ad esempio, i certificati IPMA per la gestione dei progetti).

Se siete interessati alla formazione continua non formale, informatevi se le associazioni professionali o le organizzazioni nazionali e internazionali hanno definito i criteri per il riconoscimento ed eventualmente la pratica professionale nella direzione a cui siete interessati. Quando scegliete un istituto di formazione, assicuratevi che il vostro perfezionamento professionale porti effettivamente a un riconoscimento adeguato.

Se per un corso di formazione continua sono stati assegnati crediti ECTS e si desidera che questi vengano accreditati per successivi corsi di formazione continua, verificare se la descrizione del corso e l'assegnazione dei crediti soddisfano i requisiti del Sistema europeo di accumulazione e trasferimento dei crediti (ECTS), se coprono l'impegno di apprendimento richiesto di circa 30 ore per punto di credito ECTS e contenuti didattici e i traguardi formativi sono documentati in modo adeguato. Solo così avrete la possibilità di essere riconosciuti in un secondo momento.

3.2. Formazione continua formale: formazione professionale superiore

L'obiettivo della formazione professionale superiore è quello di consentire sia ai giovani professionisti con un AFC e qualche anno di esperienza professionale, sia ai professionisti esperti con esperienza specialistica e manageriale di acquisire ulteriori qualifiche. Comprende le fasi di qualificazione dell'esame professionale APF e dell'Esame professionale superiore EPS e i programmi delle scuole specializzate superiore (SSS / studio post-diploma SSS). I corsi si basano sull'esperienza professionale e sono orientati alle competenze e al mercato del lavoro, con una forte attenzione all'applicazione.

3.2.1. Esame professionale APF ed Esame professionale superiore EPS

Esame professionale APF
Chi supera l'Esame professionale (APF) può assumere compiti di maggiore responsabilità nella pro-

fessione che ha imparato. Questa fase è adatta a persone motivate e giovani professionisti impegnati che, dopo l'AFC e alcuni anni di esperienza professionale, desiderano acquisire ulteriori qualifiche e salire di grado nella scala di carriera grazie a conoscenze specialistiche più approfondite.

Con l'esame professionale si acquisisce il cosiddetto «Attestato professionale federale» (AF), che autorizza il titolare a utilizzare il titolo protetto corrispondente, ad esempio «capomastro con attestato professionale federale» o «libraio con attestato professionale federale».

L'Attestato professionale federale certifica che il titolare possiede competenze e conoscenze specialistiche appfrofondite nonché capacità di leadership. Ciò consente di assumere funzioni amministrative qualificate, ma anche compiti di gestione e leadership o funzioni di gestione iniziale. Nelle professioni manuali, sono spesso i programmi di formazione per caposquadra o supervisore a preparare gli studenti a questo esame. Nelle professioni industriali e tecniche, questo esame viene utilizzato per acquisire le competenze di capogruppo o capo montatore e spesso anche la supervisione degli apprendisti fa parte dell'area di responsabilità successiva. L'APF corrisponde per certi versi all'ex «esame di mestiere». Se esiste anche un Esame professionale superiore nella stessa professione, il certificato professionale è spesso un requisito di ammissione a questo esame.

Requisiti per l›ammissione all›Esame professionale federale
- Di norma, una qualifica di apprendista federale con AFC o una qualifica equivalente
- Diversi anni di esperienza professionale nel settore specializzato

Esame professionale superiore EPS
Se volete salire al livello più alto della vostra professione e, ad esempio, prepararvi a gestire una vostra azienda, potete sostenere l'Esame professionale superiore (EPS). Questo esame è rivolto a professionisti altamente qualificati con diversi anni di esperienza in una posizione manageriale o esecutiva che desiderano passare a una posizione di esperto o a compiti di gestione.

L'Esame professionale superiore è il cosiddetto «Esame di Stato». «Diploma federale di Esame professionale superiore», che dà diritto all'uso del titolo protetto corrispondente, ad esempio «Dottore commercialista» o «Supervisor Coach con diploma federale».

Questo diploma federale certifica le conoscenze specialistiche in campo professionale e/o la capacità di gestire e dirigere il personale. Permette di assumere una posizione manageriale in una PMI, una posizione dirigenziale in un'azienda più grande o di gestire una propria attività o una società di consulenza. Nel settore dell'artigianato e del commercio, gli EPS sono noti anche come esami di maestro artigiano. Anche molti titoli riconosciuti dalla Confederazione in campo medico e terapeutico sono di livello pari all'Esame professionale superiore (ad esempio, naturopata con diploma federale o specialista in cure oncologiche con diploma federale).

Requisiti di ammissione all›Esame professionale superiore federale
- Di norma, una qualifica di apprendista con AFC o una qualifica superiore nel settore specializzato.
- Diversi anni di esperienza professionale e/o manageriale rilevante e qualificata
- il certificato specialistico pertinente (se)

APF ed EPS: sponsor e organizzazione
Gli esami professionali e gli esami professionali superiori sono organizzati e condotti dalle associazioni professionali e di categoria. La SEFRI approva i regolamenti degli esami e ne supervisiona l'organizzazione.

Le condizioni per l'ammissione all'esame e titolo legalmente protetto che viene conferito al superamento dell'esame sono stabiliti nel regolamento d'esame. Il regolamento d'esame elenca inoltre in dettaglio le competenze e le conoscenze richieste.

Attualmente esistono circa 280 esami professionali diversi e 170 esami professionali superiori (a partire dall'autunno 2022). La SEFRI gestisce un elenco di professioni in cui è possibile trovare le qualifiche, i titoli, i patrocinatori e i regolamenti degli esami: www.becc.admin.ch/becc/public/bvz/beruf/hoehere-Bildung

APF ed EPS: preparazione all›esame e tassi di superamento
Esistono corsi di preparazione part-time per ogni esame professionale e per l'Esame professionale superiore. I dettagli del programma variano e la durata dei corsi varia da uno a sei semestri. Non è obbligatorio frequentare un corso di preparazione e i fornitori non vengono controllati dal governo fede-

rale. Se lo si desidera, è possibile prepararsi all' esame anche attraverso l'autoapprendimento.

Solo l'esame in sé è un esame federale, condotto e monitorato a livello centrale. Le percentuali di superamento degli esami federali variano notevolmente e vanno da circa il 50% (ad esempio, guida escursionistica o specialista in assicurazione sanitaria) al 100% (ad esempio, guida alpina o guida turistica). La media per tutte le professioni e gli esami è del 75%.

3.2.2. Scuole specializzate superiori SSS

Esiste un secondo percorso per i giovani professionisti che desiderano ottenere ulteriori qualifiche. Chi non vuole specializzarsi nella propria professione, ma desidera ampliare la propria formazione oltre i confini della propria professione (ad esempio in direzione dell'amministrazione aziendale o della tecnologia), può rivolgersi a una scuola specializzata superiore (SSS).

I programmi delle scuole specializzate superiori sono offerti da istituti di formazione cantonali e da scuole pubbliche. I programmi di formazione si basano su piani di studio quadro sviluppati congiuntamente da enti di formazione e associazioni industriali e approvati dalla SEFRI. Nell'organizzazione dei corsi, le scuole devono attenersi ai requisiti dei programmi quadro. Di conseguenza, i corsi di formazione sono riconosciuti a livello federale e portano a un titolo protetto.

Attualmente (a partire dall'autunno 2022) esistono poco più di cento corsi di formazione riconosciuti. Si possono trovare nell'elenco delle professioni della SEFRI all'indirizzo:
www.becc.admin.ch/becc/public/bvz/beruf/hoehereFachschulen

Programmi di studio SSS
I corsi di laurea delle scuole specializzate superiori trasmettono conoscenze specialistiche e gestionali di tipo generalista all'interno di un'area specialistica. Servono a preparare gli studenti ad assumere responsabilità specialistiche e gestionali indipendenti nella loro professione. Il completamento di un programma di diploma SSS porta al conseguimento di un diploma federale e dà diritto all'utilizzo del titolo protetto corrispondente, come ad esempio «Dipl. Betriebswirtschafterin SSS» o «dipl. Techni- ker SSS - specializzato in ingegneria meccanica».

L'ammissione al corso di laurea generalmente una qualifica di apprendistato con AFC in una professione pertinente. La durata dell'esperienza professionale richiesta varia. Raramente è superiore a due anni, spesso è inferiore. I corsi di laurea si rivolgono a professionisti più giovani e ambiziosi, che sono alla ricerca di una prima responsabilità specialistica indipendente o di posizioni dirigenziali e che vogliono fare il passo successivo nella loro carriera professionale.

Esistono programmi di studio sia a tempo parziale che a tempo pieno. I programmi a tempo pieno durano almeno due anni, mentre quelli a tempo parziale almeno tre. I corsi a tempo pieno di solito includono tirocini, mentre i corsi part-time richiedono agli studenti di lavorare almeno il 50% del tempo nel settore di riferimento.

Programmi di specializzazione post-diploma SSS
I programmi di specializzazione post-diploma delle Scuole specializzate superiori (SSS) sono utili per ulteriori specializzazioni e approfondimenti e per l'acquisizione di ulteriori conoscenze specialistiche. Molte SSS hanno i loro corsi di studio post-laurea riconosciuti dalla SEFRI. Un elenco degli studi www.becc.admin.ch/becc/public/bvz/beruf/nachdiplomstudium riconosciuti a livello federale ricevono un diploma riconosciuto a livello federale e possono utilizzare il titolo corrispondente, come «consulente energetico certificato studio post-diploma SSS» o «esperto certificato in cure anestesiologiche studio post-diploma SSS».

L'ammissione a uno studio post-diploma SSS richiede solitamente un diploma di Scuola specializzata superiore o superiore. I corsi di laurea sono part-time e durano da due a quattro semestri.

3.2.3. Differenze tra APF / EPS e SSS

Esame professionale (APF)/Esame professionale superiore (EPS)	Scuola specializzata superiore (SSS)
Formazione e specializzazione specifiche per la professione, basate su un'esperienza professionale pratica e qualificata.	Formazione continua generalista nelle lezioni scolastiche
Focalizzati su un settore professionale o su un'area tematica strettamente legata all'industria (ad esempio, giardinaggio, carrozzeria, amministrazione ospedaliera).	Relativo a un settore professionale più ampio o a un'area tematica più vasta (ad es. amministrazione aziendale, infermieristica, ingegneria elettronica)
Offre a professionisti esperti l'opportunità di dimostrare le competenze specialistiche e gestionali acquisite con una qualifica riconosciuta.	Offre ai giovani professionisti l'opportunità di conseguire qualifiche professionali superiori acquisendo competenze teoriche e capacità professionali interdisciplinari.

3.3. Scuole universitarie

3.3.1. Il panorama universitario svizzero

Tipi di università e struttura degli studi
Il panorama dell'istruzione superiore svizzera è costituito da scuole universitarie professionali (SUP), Alta scuola pedagogica (ASP), università e Politecnici federali (PF) accreditati a livello federale*. Il concetto di studio corrisponde al sistema dello Spazio europeo dell'istruzione superiore con la struttura di studio in tre parti Bachelor - Master - Dottorato (PhD). I risultati accademici sono riconosciuti in punti ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System Points).

Nel sistema educativo europeo, i punti ECTS sono utilizzati per confrontare i programmi di laurea tra loro e consentire agli studenti di far riconoscere i crediti acquisiti presso un'altra scuola universitaria. Un punto ECTS corrisponde a un carico di lavoro dello studente di 25-30 ore lavorative. Un anno accademico a tempo pieno vale generalmente 60 punti ECTS.

Oltre ai corsi di laurea e post-laurea, tutte le scuole universitarie offrono anche programmi e corsi di formazione continua. Inoltre, tutte le scuole universitarie sono attive in diverse aree di ricerca e offrono servizi a terzi.

* vedi capitolo 1.3.1 Titoli riconosciuti dalla Confederazione e loro caratteristiche

3.3.2. Programmi di laurea e di master

Programma di laurea
Il Bachelor è il primo titolo universitario. Di solito dura tre anni e richiede 180 crediti ECTS.

I corsi di laurea di primo livello delle scuole universitarie professionali generalmente qualificano gli studenti per una professione e sostituiscono il precedente diploma di scuola universitaria professionale. L'ammissione richiede una maturità professionale o una maturità liceale con un anno di esperienza lavorativa (tirocinio). In alcune circostanze, l'ammissione può essere concessa anche sulla base di una valutazione individuale della carriera precedente del candidato («su dossier»).

Gli insegnanti di tutti i livelli scolastici sono formati presso le Alta scuole pedagogiche. I programmi di laurea triennale portano a un diploma di insegnamento per il livello prescolare e primario. L'ammissione richiede una maturità liceale, una Maturità professionale con passerella o una specializzazione in educazione.

Nelle scuole universitarie, l'obiettivo del corso di laurea triennale è quello di acquisire una formazione accademica di base nella rispettiva materia. L'ammissione richiede una maturità svizzera (maturità liceale) o una maturità specializzata o professionale con passerella.

Le seguenti lauree di primo livello sono rilasciate da tutte le scuole universitarie svizzere:
- BA (Bachelor of Arts)
- BSc (Laurea in Scienze)

Le seguenti lauree di primo livello sono rilasciate dalle singole facoltà universitarie:

- BEng (Laurea in Ingegneria)
- BLaw (Laurea in Giurisprudenza)
- BMed (Laurea in Medicina)
- BTh (Laurea in Teologia)

Programma di master
Il programma post-laurea che segue il Bachelor è chiamato Master consecutivo.

I master delle scuole universitarie professionali forniscono ulteriori conoscenze approfondite e specializzate.

I diplomi di master delle Alte scuole pedagogiche abilitano i laureati all'insegnamento di una o più materie nel Livello secondario I o in altre aree pedagogiche.

I Master universitari servono a completare il corso di laurea. Nella maggior parte dei casi, il Master è considerato la qualifica standard nella materia.

I corsi di laurea magistrale durano generalmente tre o quattro semestri e comprendono un totale di 90–120 crediti ECTS. L'ammissione diretta è concessa agli studenti un diploma di Bachelor svizzero dello stesso tipo di università e nello stesso campo di studio. In tutti gli altri casi, può richiesta l'acquisizione di ulteriori punti di credito.

Anzeige

Con Ausbildung-Weiterbildung.ch immediatamente la rotta giusta e la scuola giusta

Vale la pena seguire un corso di formazione?
→ Studi sul mercato del lavoro I Studi sui salari I Guida alle carriere «Come finanziare adeguatamente la propria formazione continua»

Qual è il corso giusto per me?
→ Consulenza educativa I Autotest sulla ricerca della propria vocazione I Valutazioni dei corsi e delle formazioni I Autotest «Quale corso di formazione è adatto a me?» I Grafico informativo «Sistema formativo svizzero» I Storie di successo e testimonianze di laureati

Qual è la scuola giusta per me?
→ Guida «Come scegliere l'educatore giusto» I Lista di controllo I Consulenza scolastica

Qui troverete una panoramica dei vari ausili decisionali di Ausbildung-Weiterbildung.ch: www.ausbildung-weiterbildung.ch/Bildungshilfe

Oltre ai programmi di Master consecutivi che si basano direttamente su una laurea triennale, esistono programmi di Master specializzati e interdisciplinari che spesso hanno requisiti di ammissione aggiuntivi o richiedono procedure di ammissione.

I seguenti Master sono rilasciati da tutte le scuole universitarie svizzere:

- MA (Master of Arts)
- MSc (Master of Science)

I seguenti Master sono rilasciati dalle singole facoltà universitarie:

- MEng (Master in Ingegneria)
- MLaw (Master of Law)
- MMed (Master in Medicina)
- MTh (Master in Teologia)

3.3.3. Dottorato di ricerca (PhD)

Il dottorato di ricerca (PhD) è un titolo accademico successivo al Master. Può essere rilasciato solo dalle scuole universitarie. Il prerequisito per il dottorato è generalmente un master con buoni voti. Non esiste un diritto al programma di dottorato. Sono i responsabili delle università a decidere chi sarà ammesso al dottorato. Occasionalmente, sono accettati anche i diplomati di master delle scuole universitarie professionali.

3.3.4. Differenze tra scuole specializzata superiore e scuole universitarie professionali

Scuole specializzate superiori	Scuole universitarie professionali
Maggiore attenzione alle competenze professionali pratiche; per l'ammissione è un'esperienza professionale; non è richiesto il diploma di maturità professionale.	Sono considerati di livello universitario e per l'ammissione richiedono un diploma di maturità professionale, specialistica o liceale con un tirocinio professionale per l'ammissione.
Non presentano un'attività di ricerca e i programmi di laurea sono meno orientati alla scienza.	Presentano un'attività di ricerca e consentono di proseguire gli studi nelle scuole universitarie.
Godono di un riconoscimento nazionale.	Godono di un riconoscimento internazionale.

3.3.5. Differenze tra scuole universitarie professionali e scuole universitarie

Scuola universitaria professionale	scuole universitarie
Per l'ammissione è richiesta la Maturità professionale, la Maturità specializzata o la Maturità liceale.	L'ammissione richiede un diploma di maturità o una maturità specializzata o professionale con esame passerella.
Presentano un'attività di ricerca orientata all'applicazione e alla pratica e consentono il proseguimento degli studi nelle scuole universitarie.	Presentano un'attività di ricerca teorica e di base e consentono un dottorato e una carriera accademica.
Godono di un riconoscimento internazionale.	Godono di un riconoscimento accademico internazionale.

3.3.6. Programmi di studio post-laurea: MAS, DAS, CAS

Diversi tipi di corsi di studio post-laurea sono offerti da tutti i tipi di università e, sempre più spesso, anche da enti di formazione privati. Servono ad approfondire, ampliare o introdurre conoscenze specialistiche su un argomento o un settore particolare o ad aprire nuovi campi professionali. Le università stesse organizzano questi corsi. In particolare, i CAS, di formato relativamente ridotto, consentono loro di acquisire rapidamente argomenti di attualità e di offrirli come parte dei loro programmi di formazione continua.

Master di studi avanzati (MAS)
Il programma di perfezionamento più popolare e diffuso nelle scuole universitarie svizzere è il corso post-laurea di tre o quattro semestri che porta al titolo di «Master of Advanced Studies (MAS)», conforme alle norme di Bologna. Il MAS si completa con la stesura di una tesi di Master e richiede da 60 a 90 crediti ECTS. I programmi di laurea sono concepiti per essere part-time. Esistono forme completamente modularizzate che consistono in tre o quattro parti indipendenti (moduli) che possono essere completate individualmente.

L'ammissione richiede una laurea o un master e diversi anni di esperienza professionale. Gli studenti con altri requisiti possono essere ammessi dopo un chiarimento individuale.

Master of Business Administration (MBA), Executive Master of Business Administration (EMBA)
Nel campo dell'economia, i ben noti titoli inglesi Master of Business Administration (MBA) ed Executive Master of Business Administration (EMBA) sono talvolta assegnati anche ai programmi post-laurea in Business Administration. Entrambi sono paragonabili a un MAS se rilasciati da un'università o da una scuola universitaria professionale accreditata.

Diploma di studi avanzati (DAS)
Il «Diploma of Advanced Studies (DAS)» conclude i programmi di diploma part-time. Comprende almeno 30 crediti ECTS e può essere un diploma indipendente o una componente modulare di un programma MAS.

Certificato di studi avanzati (CAS)
I programmi di certificati part-time comprendono almeno 10 crediti ECTS e si concludono con un «Certificate of Advanced Studies (CAS)». I corsi CAS sono spesso considerati un modulo dei corsi di laurea MAS: Molti corsi di laurea MAS hanno una struttura modulare e sono composti da tre o quattro corsi CAS.

I requisiti di ammissione per i singoli corsi CAS o DAS sono a volte un po' meno rigidi, in modo che possano essere ammessi anche coloro che non hanno una laurea di primo livello. Tuttavia, non sempre è possibile proseguire con un diploma MAS.

ausbildung-weiterbildung.ch

Das Schweizer Bildungsportal

Ausbildung-Weiterbildung.ch offre alle persone interessate all'istruzione una serie di informazioni e di strumenti decisionali, come **risposte a domande, consigli, guide, autotest** e **valutazioni** dei partecipanti ai tirocini, per aiutarle a scegliere il programma di formazione e la scuola giusta. Ausbildung-Weiterbildung.ch - Veloce, preciso, competente.

Le seguenti guide possono essere scaricate gratuitamente da ausbildung-weiterbildung.ch

Karriere
Selbstmarketing

1. Kaufmännische Aus- und Weiterbildung
1.1 Betriebswirtschaft
1.2 Finanzplanung, Banken und Versicherungen
1.3 Marketing, Kommunikation und Verkauf
1.4 Personal, Organisation, Projekt- und Prozessmanagement
1.5 Rechnungswesen, Controlling, Treuhand, Steuern

2. Sprachschulen/-reisen/-aufenthalte
2.1 Sprachen

3. Informatik
3.1 Informatik
3.2 Quereinstieg in die Informatik

4. Industrie/Gewerbe
4.2 Strassen-, Schienen- und Luft-Verkehr
4.3 Logistik und Supply Chain Management
4.4 Gebäudetechnik
4.5 Instandhaltung und Facility Management
4.6 Elektrotechnik und Elektroinstallationen
4.7 Maschinen- und Metallbau
4.8 Innendekoration und Inneneinrichtung
4.9 Baugewerbe und Architektur
4.10 Fahrzeuge und Transportmittel

5. Gesundheit
5.1 Gesundheit und Medizin

6. Bildung/Soziales
6.1 Berufliche Erwachsenenbildung
6.2 Sozialarbeit, Betreuung
6.3 Quereinstieg in die soziale Arbeit

7. Gastronomie, Hotellerie und Tourismus
7.1 Küche, Restauration, Hauswirtschaft, Reception

8. Privatschulen
8.1 Privatschulen

9. Hochschulen
9.1 Schweizer Hochschulen
9.2 Management auf Master-Stufe MBA, EMBA, MAS

10. Seminare
10.1 Den Erfolg von Seminaren und Trainings messen
10.2 Seminare erfolgreich planen und organisieren

11. Andere Aus- und Weiterbildungsbereiche
11.1 Beauty, Fitness und Wellness

12. Berufliche Neuorientierung
12.1 Berufliche Neuorientierung

13. Allgemeine Ratgeber
13.1 So entscheiden Sie sich für den richtigen Bildungsanbieter
13.2 So finanzieren Sie Ihre Weiterbildung richtig
13.3 So entscheiden Sie sich für den richtigen Seminaranbieter
13.4 Die richtige Weiterbildung finden / Trouvez la formation appropriée / Trovare la giusta formazione continua
13.5 Weiterbildung in der Schweiz für Interessierte aus dem Ausland
13.6 Future Skills
13.7 Die eigene Berufung finden

14. Ratgeber für Arbeitgeber
14.1 Kooperationen zwischen Bildungsanbietern und Unternehmen

Cliccando qui, vai direttamente alle guide.